



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

1. GUIA DE APRENDIZAJE # 2 BPM

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733290 V1
- **Actividad de aprendizaje:** 2. Implementar un modelo de alimentación y suplemento para especies pecuarias, cumpliendo con las medidas zootécnicas requeridas por la especie.

Competencia COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

-
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

1. MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

2. ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

3. PRESENTACIÓN

Las exigencias de la globalización han mostrado la importancia y necesidad de reconvertir la ganadería colombiana en sistemas de producción más competitivos, con una visión empresarial a largo plazo y una organización interna proyectada a satisfacer las necesidades de sus clientes. Por ende, en el país se instauró un protocolo que incluye una certificación para las empresas ganaderas que cumplan con los estándares propuestos durante todo el proceso productivo, con el fin de garantizar la calidad e inocuidad del producto final.

4. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión:

La Federación Colombiana de Ganaderos **FEDEGAN**, con recursos del Fondo Nacional del Ganado, a través de su Gerencia Técnica y la Subgerencia de Salud y Bienestar Animal, tiene como propósito el identificar, incentivar y acompañar a las ganaderías con más proyección empresarial, como modelo para promover las BPG, el desarrollo de altos estándares productivos y su certificación oficial.

Durante los años 2010 y 2013, se han realizado 191 Escuelas de Campo, para la divulgación de las BPG, en nuestras Unidades Regionales de Desarrollo Ganadero (URDG), distribuidas en todo el país, donde se han beneficiado aproximadamente 6.307 personas entre profesionales, técnicos y ganaderos.



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

3.2. Actividad de Contextualización:

1 Actividad Teniendo en cuenta el manual de las BPM adjuntadas se realizara lectura del documento y por ende se ilustrara un trabajo escrito donde usted como aprendiz caracterice evidencie como colocaría en practica las BPM en una ganadería teniendo en cuenta los lineamientos del documento.

2 ACTIVIDAD realice un mapa conceptual en un pliego de papel craf o periódico explicando por medio de su propio concepto, que son las BPM para que sirven y como las implanto en una explotación ganadera.
Se entrega evidencia de un video individual

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 1 Leer el manual de BPM

FECHA DE ENTREGA 20 DE ABRIL

Preguntas para responder:

- ¿Cree usted que la avicultura tecnificada es un proyecto que puede implantar en sus zona?
Justifique su respuesta

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>1 Actividad Teniendo en cuenta el manual de las BPM adjuntadas se realizara lectura del documento y por ende se ilustrara un trabajo escrito donde usted como aprendiz caracterice evidencie como colocaría en practica las BPM en una ganadería teniendo en cuenta los lineamientos del documento.</p> <p>2 ACTIVIDAD realice un mapa conceptual en un pliego de papel craf o periódico explicando por medio de su propio concepto, que son las BPM para que sirven y como las implanto en una explotación ganadera. Se entrega evidencia de un video individual</p> <p>FECHA DE ENTREGA 20 DE ABRIL</p>	<p>Criterios relacionados con los instrumento de evaluación de las presentes evidencias.</p>	<p>Técnica: Observación directa Instrumento: Evidencia en portafolio</p>



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

PRACTICA A EVALUAR		
Evidencias de Desempeño Participación Activa en el debate relacionado con el tema.	El aprendiz resuelve el cuestionario correspondiente a la actividad relacionada en esta punto del desempeño	Técnica: Cuestionario de conocimientos Instrumento: Evidencia en portafolio
Evidencias de Producto Una (1) practica de campo relacionada con la competencia y los resultados de aprendizajes relacionados.	Criterios relacionados en el instrumento de evaluación de la presente evidencia.	Técnica: Informe de actividades en campo. Instrumento: Evidencia en portafolio

GLOSARIO DE TERMINOS

GANADERIA : La ganadería es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en el manejo y explotación de animales domesticables con fines de producción, para su aprovechamiento (véase industria láctea, avicultura, piscicultura, porcicultura). En cambio, el manejo de animales pertenecientes a especies silvestres (no domésticas) en cautiverio o en semicautiverio se conoce con el nombre de zoocría.

Dependiendo de la especie ganadera, se pueden obtener diversos productos derivados, tales como la carne, la leche, los huevos, los cueros, la lana y la miel, entre otros.¹ La ciencia encargada del estudio de la ganadería es la zootecnia y los profesionales encargados directamente del desarrollo de la producción animal son los ganaderos, ayudados por los zootecnistas y los ingenieros de producción animal, en estrecha colaboración con los médicos veterinarios que son los encargados de la prevención y control de las enfermedades de los animales.

1. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS . Manual de BPM



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

2. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CESAR A. GONZALEZ F.	Instructor	F.P.I	15/02/2020

3. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



1. GUIA DE APRENDIZAJE # 2 REGISTROS

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO P. AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733450 V 1
- **Actividad de aprendizaje:** Genere hojas de cálculo de Excel, donde se pueda evidenciar el proceso de los proyectos pecuarios.

Competencia: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día, los productores de ganado bovino son empresarios eficientes, que han implementado registros como un mecanismo de control en la producción de sus propiedades. Esto ha permitido medir los resultados, comparar hatos, índices productivos, reproductivos y económicos. y analizar su evolución de forma positiva o negativa a lo largo del tiempo.

Toda explotación ganadera necesita registrar los movimientos, acontecimientos y demás eventos que ocurren en el día a día. Por eso es recomendable adoptar o diseñar un sistema que permita documentar con precisión todos los eventos que se produzcan.

Hay diversos sistemas para llevar un registro de la empresa ganadera, desde un simple papel y lápiz, hasta el uso de sofisticados programas de computador. Es importante tener claro que los registros deben ser simples y prácticos, enfatizando los factores de producción.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión:

En el departamento del Guaviare, la producción lechera representa al 50 % de los ingresos netos de muchos ganaderos de nuestra región. Estas prácticas ganaderas se realizan en algunas finca de forma tecnificadas y teniendo en cuenta las Buenas prácticas de ordeño. En otras fincas y que representan casi el 80% de los hatos lecheros de la región, no se tienen en cuenta estas prácticas de ordeño y la calidad de la leche desmejora, afectando la economía familiar y poniendo en riesgo la salud de quienes consumen esta leche.

3.2. Actividad de Contextualización:

Actividad 1. Realizar la lectura, un trabajo escrito y elaboración de una cartilla con dibujos resumiendo los dos archivos envié por fotos whatsapp

Actividad 2. Realizar cartelera o en hojas blancas la explicación de 2 registros que usted diseñe teniendo en cuenta las necesidades de una finca ganadera (apoyo lectura PDF y WORD) explicación en un video

Actividad 3. En una hoja milimetrada o hoja cuadrículada elabore un registros ganadero donde se mencionen 25 ítems medibles dentro de una explotación, mediante un video usted nos enseñara como llenar ese registro que usted realizo

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 1 Leer PDF REGISTROS GANADEROS y archivo WORD (IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS)

Al abarcar este tema debemos hacernos varias preguntas que permiten visualizar que un hato lechero sea exitoso y rentable.

¿Qué datos registrar?

¿Por qué es importante llevar registros?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

Actividad.2: explicación de 2 registros que usted diseñe

Para analizar este tema (IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS)

Preguntas para responder:

¿Qué datos registrar?

¿Por qué es importante llevar registros?

¿Por qué llevar registros en la ganadería?

Como actividad final cada grupo de trabajo elaborara una **UN VIDEO** donde se plasme todo lo aprendido en la ejecución de la competencia.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>Actividad 1. Realizar la lectura, un trabajo escrito y elaboración de una cartilla con dibujos resumiendo los dos archivos, enviar por fotos whatsapp.</p> <p>FECHA DE ENTREGA 27 DE ABRIL</p> <p>Actividad 2. Realizar carteleras o en hojas blancas la explicación de 2 registros que usted diseñe teniendo en cuenta las necesidades de una finca ganadera (apoyo lectura PDF y WORD) explicación en un video</p> <p>Actividad 3. En una hoja milimetrada o hoja cuadriculada elabore un registros ganadero donde se mencionen 25 ítems medibles dentro de una explotación, mediante un video usted nos enseñara como llenar ese registro que usted realizo</p> <p>FECHA DE ENTREGA 4 DE MAYO</p>	<p>Criterios relacionados con los instrumento de evaluación de las presentes evidencias.</p>	<p>Técnica: Observación directa Instrumento: Evidencia en portafolio</p>



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

Evidencias de Desempeño Participación Activa en el debate relacionado con el tema.	El aprendiz resuelve el cuestionario correspondiente a la actividad relacionada en esta punto del desempeño	Técnica: Cuestionario de conocimientos Instrumento: Evidencia en portafolio
Evidencias de Producto Una (1) practica de campo relacionada con la competencia y los resultados de aprendizajes relacionados.	Criterios relacionados en el instrumento de evaluación de la presente evidencia.	Técnica: Informe de actividades en campo. Instrumento: Evidencia en portafolio

GLOSARIO DE TERMINOS

1. Ordeño. Es el acto de extraer la leche de las glándulas mamarias de un mamífero. La operación se realiza por regla general con ganado vacuno. Es una práctica que comenzó haciéndose a mano recogiendo la leche en un recipiente, pero para la cual hoy es corriente el uso de máquinas de ordeño que mediante vacío extraen grandes cantidades de leche de forma automática e industrial.

2. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS .

IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS

Registros productores_agropecuarios_Antioquia.



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

3. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CESAR A. GONZALEZ F.	Instructor	F.P.I	15/02/2020

4. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

1. GUIA DE APRENDIZAJE # 2 BPM

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION PECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733290 V1
- **Actividad de aprendizaje:**
- CONOCER EQUIPOS E INSUMOS PARA UN PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.

Competencia ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

ALISTAR EQUIPOS E INSUMOS PARA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las exigencias de la globalización han mostrado la importancia y necesidad de reconvertir la ganadería colombiana en sistemas de producción más competitivos, con una visión empresarial a largo plazo y una organización interna proyectada a satisfacer las necesidades de sus clientes. Por ende, en el país se instauró un protocolo que incluye una certificación para las empresas ganaderas que cumplan con los estándares propuestos durante todo el proceso productivo, con el fin de garantizar la calidad e inocuidad del producto final.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión:

La Federación Colombiana de Ganaderos **FEDEGAN**, con recursos del Fondo Nacional del Ganado, a través de su Gerencia Técnica y la Subgerencia de Salud y Bienestar Animal, tiene como propósito el identificar, incentivar y acompañar a las ganaderías con más proyección empresarial, como modelo para promover las BPG, el desarrollo de altos estándares productivos y su certificación oficial.

Durante los años 2010 y 2013, se han realizado 191 Escuelas de Campo, para la divulgación de las BPG, en nuestras Unidades Regionales de Desarrollo Ganadero (URDG), distribuidas en todo el país, donde se han beneficiado aproximadamente 6.307 personas entre profesionales, técnicos y ganaderos.



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

3.2. Actividad de Contextualización:

1 Actividad Teniendo en cuenta el manual de las BPM adjuntadas se realizara lectura del documento y por ende se ilustrara un trabajo escrito donde usted como aprendiz caracterice evidencie como colocaría en practica las BPM en una ganadería teniendo en cuenta los lineamientos del documento.

2 ACTIVIDAD realice un mapa conceptual en un pliego de papel craf o periódico explicando por medio de su propio concepto, que son las BPM para que sirven y como las implanto en una explotación ganadera.
Se entrega evidencia de un video individual

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 1 Leer el manual de BPM

FECHA DE ENTREGA 28 DE ABRIL

Preguntas para responder:

- ¿Cree usted que la avicultura tecnificada es un proyecto que puede implantar en sus zona?
Justifique su respuesta

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>1 Actividad Teniendo en cuenta el manual de las BPM adjuntadas se realizara lectura del documento y por ende se ilustrara un trabajo escrito donde usted como aprendiz caracterice evidencie como colocaría en practica las BPM en una ganadería teniendo en cuenta los lineamientos del documento.</p> <p>2 ACTIVIDAD realice un mapa conceptual en un pliego de papel craf o periódico explicando por medio de su propio concepto, que son las BPM para que sirven y como las implanto en una explotación ganadera. Se entrega evidencia de un video individual</p> <p>FECHA DE ENTREGA 28 DE ABRIL</p>	<p>Criterios relacionados con los instrumento de evaluación de las presentes evidencias.</p>	<p>Técnica: Observación directa Instrumento: Evidencia en portafolio</p>



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

PRACTICA A EVALUAR		
Evidencias de Desempeño Participación Activa en el debate relacionado con el tema.	El aprendiz resuelve el cuestionario correspondiente a la actividad relacionada en esta punto del desempeño	Técnica: Cuestionario de conocimientos Instrumento: Evidencia en portafolio
Evidencias de Producto Una (1) practica de campo relacionada con la competencia y los resultados de aprendizajes relacionados.	Criterios relacionados en el instrumento de evaluación de la presente evidencia.	Técnica: Informe de actividades en campo. Instrumento: Evidencia en portafolio

GLOSARIO DE TERMINOS

GANADERIA : La ganadería es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en el manejo y explotación de animales domesticables con fines de producción, para su aprovechamiento (véase industria láctea, avicultura, piscicultura, porcicultura). En cambio, el manejo de animales pertenecientes a especies silvestres (no domésticas) en cautiverio o en semicautiverio se conoce con el nombre de zoocría.

Dependiendo de la especie ganadera, se pueden obtener diversos productos derivados, tales como la carne, la leche, los huevos, los cueros, la lana y la miel, entre otros.¹ La ciencia encargada del estudio de la ganadería es la zootecnia y los profesionales encargados directamente del desarrollo de la producción animal son los ganaderos, ayudados por los zootecnistas y los ingenieros de producción animal, en estrecha colaboración con los médicos veterinarios que son los encargados de la prevención y control de las enfermedades de los animales.

1. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS . Manual de BPM



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

2. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CESAR A. GONZALEZ F.	Instructor	F.P.I	15/02/2020

3. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



1. GUIA DE APRENDIZAJE # 2 REGISTROS

- **Denominación del Programa de Formación:** MAYORDOMÍA DE EMPRESAS GANADERAS
- **Código del Programa de Formación:** 733450 V 1
- **Actividad de aprendizaje:** 2. IMPLEMENTAR PROCESOS DE ORDEÑO, QUE CUMPLAN CON LAS NORMATIVIDADES VIGENTE.

Competencia: IMPLEMENTAR PROCESOS DE ORDEÑO, QUE CUMPLAN CON LAS NORMATIVIDADES VIGENTE.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

VERIFICAR REGISTROS E INFORMES DE ACTIVIDADES Y NOVEDADES DEL PROCESO SEGÚN PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y FORMATOS

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día, los productores de ganado bovino son empresarios eficientes, que han implementado registros como un mecanismo de control en la producción de sus propiedades. Esto ha permitido medir los resultados, comparar hatos, índices productivos, reproductivos y económicos. y analizar su evolución de forma positiva o negativa a lo largo del tiempo.

Toda explotación ganadera necesita registrar los movimientos, acontecimientos y demás eventos que ocurren en el día a día. Por eso es recomendable adoptar o diseñar un sistema que permita documentar con precisión todos los eventos que se produzcan.

Hay diversos sistemas para llevar un registro de la empresa ganadera, desde un simple papel y lápiz, hasta el uso de sofisticados programas de computador. Es importante tener claro que los registros deben ser simples y prácticos, enfatizando los factores de producción.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión:

En el departamento del Guaviare, la producción lechera representa al 50 % de los ingresos netos de muchos ganaderos de nuestra región. Estas prácticas ganaderas se realizan en algunas fincas de forma tecnificadas y teniendo en cuenta las Buenas prácticas de ordeño. En otras fincas y que representan casi el 80% de los hatos lecheros de la región, no se tienen en cuenta estas prácticas de ordeño y la calidad de la leche desmejora, afectando la economía familiar y poniendo en riesgo la salud de quienes consumen esta leche.

3.2. Actividad de Contextualización:

Actividad 1. Realizar la lectura, un trabajo escrito y elaboración de una cartilla con dibujos resumiendo los dos archivos enviados por fotos WhatsApp

Actividad 2. Realizar cartelera o en hojas blancas la explicación de 2 registros que usted diseñe teniendo en cuenta las necesidades de una finca ganadera (apoyo lectura PDF y WORD) explicación en un video

Actividad 3. En una hoja milimetrada o hoja cuadrículada elabore un registro ganadero donde se mencionen 25 ítems medibles dentro de una explotación, mediante un video usted nos enseñara como llenar ese registro que usted realice

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 1 Leer PDF REGISTROS GANADEROS y archivo WORD (IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS)

Al abarcar este tema debemos hacernos varias preguntas que permiten visualizar que un hato lechero sea exitoso y rentable.

¿Qué datos registrar?

¿Por qué es importante llevar registros?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

Actividad.2: explicación de 2 registros que usted diseñe

Para analizar este tema (IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS)

Preguntas para responder:

¿Qué datos registrar?

¿Por qué es importante llevar registros?

¿Por qué llevar registros en la ganadería?

Como actividad final cada grupo de trabajo elaborara una **UN VIDEO** donde se plasme todo lo aprendido en la ejecución de la competencia.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>Actividad 1. Realizar la lectura, un trabajo escrito y elaboración de una cartilla con dibujos resumiendo los dos archivos, enviar por fotos whatsapp.</p> <p>FECHA DE ENTREGA 25 DE ABRIL</p> <p>Actividad 2. Realizar carteleras o en hojas blancas la explicación de 2 registros que usted diseñe teniendo en cuenta las necesidades de una finca ganadera (apoyo lectura PDF y WORD) explicación en un video</p> <p>Actividad 3. En una hoja milimetrada o hoja cuadriculada elabore un registros ganadero donde se mencionen 25 ítems medibles dentro de una explotación, mediante un video usted nos enseñara como llenar ese registro que usted realizo</p> <p>FECHA DE ENTREGA 30 DE ABRIL</p>	<p>Criterios relacionados con los instrumento de evaluación de las presentes evidencias.</p>	<p>Técnica: Observación directa Instrumento: Evidencia en portafolio</p>



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

Evidencias de Desempeño Participación Activa en el debate relacionado con el tema.	El aprendiz resuelve el cuestionario correspondiente a la actividad relacionada en esta punto del desempeño	Técnica: Cuestionario de conocimientos Instrumento: Evidencia en portafolio
Evidencias de Producto Una (1) practica de campo relacionada con la competencia y los resultados de aprendizajes relacionados.	Criterios relacionados en el instrumento de evaluación de la presente evidencia.	Técnica: Informe de actividades en campo. Instrumento: Evidencia en portafolio

GLOSARIO DE TERMINOS

1. Ordeño. Es el acto de extraer la leche de las glándulas mamarias de un mamífero. La operación se realiza por regla general con ganado vacuno. Es una práctica que comenzó haciéndose a mano recogiendo la leche en un recipiente, pero para la cual hoy es corriente el uso de máquinas de ordeño que mediante vacío extraen grandes cantidades de leche de forma automática e industrial.

2. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS .

IMPORTANCIA DE MANEJO DE REGISTROS GANADEROS

Registros productores_agropecuarios_Antioquia.



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**

GUÍA DE APRENDIZAJE

GFPI-F-019 V3

3. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CESAR A. GONZALEZ F.	Instructor	F.P.I	15/02/2020

4. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					